Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Antonio
Cognome	Lombardo. TEL 068293141 Email: antonio.lombardo@uniroma2.it

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia dello sport
Inglese	

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24	○ L ◉ LM ◉ LM CU
CdS	scienze e tecniche dello sport	
Codice		
Canale		
CFU	2	
Lingua	Italiano	

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare al meglio le varie categorie storiografiche in modo da rapportarsi in forma critica non solo alle vicende storiche dello sport, ma anche agli avvenimenti a loro contemporanei.
Inglese	The student will have to demonstrate that they know how to best use the various historiographical categories in order to relate in a critical way not only to the historical events of sport, but also to contemporary events.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza generale dello sport: È utile avere una comprensione di base delle varie discipline sportive e della loro storia, così come una familiarità con concetti chiave come l'olimpismo e i Giochi Olimpici. Conoscenza storica: È importante avere una conoscenza della storia italiana, in particolare del periodo dell'Ottocento e del XX secolo, per comprendere il contesto storico e politico in cui si è sviluppato lo sport italiano e il suo rapporto con il regime fascista.
Inglese	General knowledge of sports: It is helpful to have a basic understanding of various sports disciplines and their history, as well as familiarity with key concepts such as Olympism and the Olympic Games. Historical knowledge: Having an understanding of Italian history, particularly the 19th and 20th centuries, is important to grasp the historical and political context in which Italian sports developed and its relationship with the fascist regime.

Programma

Italiano	Il programma prevede lo studio del rapporto tra lo sport italiano e le Olimpiadi moderne. Pertanto si soffermerà sulla nascita delle varie discipline sportive alla fine dell'Ottocento e sull'affermazione graduale dell'olimpismo anche in Italia. Particolare spazio verrà dato alla nascita e all'affermazione dei giochi olimpici moderni; Si vedrà come il padre dei Giochi olimpici moderni, Pierre de Coubertin, tenesse molto allo sviluppo dell'olimpismo nella Penisola. Nodo centrale di tale sviluppo sarà la nascita del CONI nel 1914, che avverrà dopo uno scontro molto duro con la Federazione Ginnastica Italiana e il Comitato Permanente delle Federazioni. Si vedrà anche qui il notevole ruolo giocato da de Coubertin per lo sviluppo del movimento olimpico in Italia. Naturalmente molto spazio sarà dato allo sport durante il periodo fascista. Dopo aver tentato di sviluppare lo sport per tutti negli anni venti, la grande crisi economica del 1929 e l'urgenza di riportare vittorie in campo internazionale per l'affermazione del fascismo nel mondo fanno modificare questa politica.
Inglese	The program involves the study of the relationship between Italian sport and the modern Olympics. Therefore it will focus on the birth of the various sports disciplines at the end of the nineteenth century and on the gradual affirmation of Olympism also in Italy. Particular space will be given to the birth and affirmation of the modern Olympic Games; It will be seen how the father and founder of the modern Olympic Games, Pierre de Coubertin, cared a lot about the development of Olympism in the Peninsula. The central point of this development was the birth of CONI in 1914, which occurred after a very tough clash with the Italian Gymnastics Federation and the Permanent Committee of the Federations. Here too we will see the notable role played by de Coubertin in the development of the Olympic movement in Italy. Naturally, a lot of space was given to sport during the fascist period. After having

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Svolgimento di una prova orale: scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici. La Commissione valuterà la capacità di apprendimento (learning skills), che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi relativi alla disciplina (50% del punteggio). Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino. Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico. Valutazioni discrete (26-23): il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e tale da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica. Valutazioni sufficienti: (22-18) il
Inglese	Conducting an oral test: aimed at evaluating "knowledge" and "know-how" based on the ability to re-elaborate and argue the arguments provided by the teaching materials. The Commission will evaluate the learning ability (learning skills), that the skills are adequate to support and solve problems relating to the discipline (50% of the score). The following will also be assessed: making judgments (25% of the score) and communication skills (25% of the score) as indicated in the Dublin descriptors. It will give rise to evaluations of excellence (30 with honors – 27) :The student's possession of a predominantly mnemonic knowledge of the contents and such as to allow him to deal with the proposed topics in a mechanical and often uncritical manner will give rise to discrete evaluations (26-23). The achievement of a minimal amount of knowledge, mainly aimed at mastering the basic concepts, will give rise to sufficient evaluations (22-18). Negative evaluations (< 18) will result from the student's difficulties in orienting himself towards the topics covered during the exam,

Testi adottati

Italiano	A. Lombardo, I Giochi olimpici, Pierre de Coubertin e lo sport in Italia (1890-1942), Il Vascello, Roma, 2022
Inglese	A. Lombardo, The Olympic Games, Pierre de Coubertin and sport in Italy (1890-1942), Il Vascello, Rome, 2022

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali con svolgimento tradizionale. Durante le lezioni, verrà stimolata la partecipazione proattiva della classe.
Inglese	Traditional lectures. During lessons, the proactive participation of the class will be stimulated.

Modalità di frequenza

- ( ) Frequenza facoltativa
- (•) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	