



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport

LM-68

SCHEDA DI INSEGNAMENTO

PATOLOGIA CLINICA

Prof.ssa Paola SINIBALDI SALIMEI (Coordinatore)

PATOLOGIA GENERALE

Prof.ssa Loredana Concetta CIFALDI



SCHEDA DI INSEGNAMENTO

Nome docente	Paola Sinibaldi Salimei Loredana Concetta Cifaldi
Insegnamento	Patologia Clinica-settore disciplinare MED/05-CFU: 2 Patologia Generale-settore disciplinare MED/04-CFU: 2
Recapiti	Telefono: 06 72596654 Email: paola.sinibaldi@uniroma2.it Telefono: 06-72596520 Email: cifaldi@med.uniroma2.it
Giorno, orario e luogo di ricevimento	Per appuntamento Edificio F sud/piano 3, stanza 354 Edificio F sud/piano 2, stanza 218
Programma didattico	<ul style="list-style-type: none">- Adattamenti cellulari al danno. Alterazioni della crescita e differenziazione delle cellule (concetto di adattamento cellulare al danno: modulazione delle funzioni cellulari in risposta ad eventi stressanti o in seguito a maggiore richiesta funzionale). Patologia cellulare (ipertrofia, iperplasia, ipotrofia, ipoplasia.)- Morte cellulare accidentale e programmata. Necrosi e Apoptosi (aspetti morfologici, biochimici, geni dell'apoptosi). Autofagia.- Il processo riparativo. Cellule labili, stabili e perenni. Riparazione delle ferite dermo-epidermiche, guarigione per prima e seconda intenzione, tessuto cicatriziale (ruolo dei fibroblasti).- Termoregolazione, ipertermie e febbre. Infiammazione acuta, mediatori cellulari e chimici, formazione dell'essudato. Effetti locali ed effetti sistemici.- Glucosio, struttura chimica, funzione. Dosaggio del glucosio nel sangue: glicemia. Pancreas endocrino: funzione della insulina e del glucagone nella regolazione della quantità di glucosio nel sangue. Diabete di tipo 1 e di tipo 2- Urea: formazione nel fegato e dosaggio della quantità di urea nel sangue: azotemia- Emoglobina: trasporto dell'O₂ nel sangue, formazione di ATP nei mitocondri e nel citoplasma. Globuli rossi e globuli bianchi funzione e dosaggio. Anemie- Bilirubinemia e Itteri relazione con i globuli rossi e l'anemia da emolisi- Colesterolo, funzioni e dosaggio ematico. Ruolo del fegato nel trasporto del colesterolo nel sangue. Colesterolo HDL e LDL- Proteine del sangue: Albumine e Globuline: funzione e dosaggio
Prerequisiti	La trattazione dei temi specifici affrontati durante il corso necessita conoscenze di biologia, biochimica, anatomia e fisiologia
Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi	Obiettivi del corso: Lo studente dovrà dimostrare di orientarsi nella comprensione dei principi di base della Patologia Generale e della Patologia Clinica. Risultati di apprendimento attesi Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze necessarie finalizzate al superamento dell'esame. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)



	<p>Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le principali nozioni sulla eziopatologia, gli effetti e le incidenze di diverse forme patologiche correlate soprattutto con la pratica sportiva.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)</p> <p>Attraverso lo studio della Patologia Generale e Clinica, lo studente dovrà saper controllare il suo stato di salute sia durante gli allenamenti nella pratica sportiva amatoriale che di alta prestazione. Inoltre, dovrà dimostrare di avere la conoscenza di base degli effetti dell'attività fisica sulle malattie metaboliche</p> <p>Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>La capacità comunicativa verrà favorita attraverso la discussione in aula delle nuove conoscenze scientifiche nell'ambito della materia focalizzandosi sugli aspetti della Patologia Generale e Clinica nell'ambito delle attività motorie e sportive in relazione alla salute umana. Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la terminologia scientifica, specifica nell'ambito della Patologia Generale e Clinica.</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <p>L'acquisizione di autonomia di giudizio verrà favorita attraverso la discussione in aula dei principali argomenti trattati durante le lezioni, stimolando il dibattito sui più recenti dati sperimentali, clinici e terapeutici riguardanti la Patologia Generale e Clinica.</p>
Materiale didattico	Testo: G.M. Pontieri Elementi di Patologia Generale – III o IV Edizione Editore PICCIN <i>Reviews e articoli</i> su argomenti di specifico interesse
Luoghi per lo svolgimento della didattica	aula
Svolge attività di tirocinio	NO
È interessato ad attivare attività di tirocinio	NO
Modalità di svolgimento esame	Orale su argomenti trattati nell'ambito del programma e discussione di lavori scientifici riportati in letteratura, scelti dallo studente ed attinenti alla pratica sportiva
Modalità di valutazione esame	La verifica dell'apprendimento avverrà tramite lo svolgimento di una prova orale avente lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici di riferimento per l'esame. Durante la prova la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello studente, nonché la capacità di applicare le conoscenze, e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi relativi alla disciplina (50% del punteggio).



	<p>Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.</p> <p>Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.</p> <p>Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e tale da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.</p> <p>Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti di base.</p> <p>Daranno luogo a valutazioni negative (< 18) le difficoltà di orientamento dello studente rispetto ai temi affrontati durante l'esame, le lacune formative e l'incapacità di elaborare anche le più elementari questioni applicative proposte.</p>
Disponibilità per tesi, numero:	1 (compilativa)/ prof
Argomenti disponibili per tesi	Argomento a scelta tra quelli indicati nel programma