



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport

LM-68

SCHEDA DI INSEGNAMENTO

FARMACOLOGIA

Prof.ssa Maria Luisa BARBACCIA



Scheda di Insegnamento: Farmacologia

Nome docente	Maria Luisa Barbaccia
Insegnamento	Farmacologia CFU: 2 (corso elettivo)
Recapiti	Telefono: 06-72596314 Email: barbaccia@med.uniroma2.it
Giorno, orario e luogo di ricevimento	Per appuntamento Edificio F sud/piano 0, stanza 15
Prerequisiti	Elementi di base di biochimica e di fisiologia
Programma didattico	<p>Principi generali di farmacologia: farmacocinetica (PK): assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci; Farmacodinamica (PD): principali meccanismi d'azione dei farmaci.</p> <p>Effetti avversi (indesiderati) dei farmaci, tossicità, interazioni farmaco-farmaco, farmaco-cibo, ecc.</p> <p>Tolleranza e dipendenza.</p> <p>Effetto di variabili quali: genetica, sesso/genere, età nella risposta terapeutica e negli effetti avversi ai farmaci.</p> <p>Sviluppo di un farmaco: ricerca pre-clinica e clinica (<i>clinical trials</i>).</p> <p>Integratori/rimedi omeopatici.</p> <p>Farmacologia del sistema nervoso autonomo e centrale.</p> <p>Farmaci antinfiammatori, analgesici ed antipiretici e per comuni patologie croniche (ad es. ipertensione, malattie cardi-vascolari, diabete).</p> <p>Doping.</p> <p>Attività fisica come approccio per la prevenzione di patologie croniche non trasmissibili e come approccio complementare alla terapia farmacologica.</p>
Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente dovrà dimostrare di orientarsi nella comprensione degli effetti a breve e lungo termine di alcune tra le più usate classi di farmaci anche in rapporto alle conseguenze che questi possono avere sul comportamento e/o sull'apprendimento/ svolgimento dell'attività fisica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding) Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado utilizzare le conoscenze acquisite relative ad alcune tra le più usate classi di farmaci per comprendere il loro utilizzo in campo pratico applicativo con particolare riferimento al mondo dello sport.</p> <p>Abilità comunicative (communication skills). Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la corretta terminologia scientifica nell'ambito della disciplina di studio.</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements) L'acquisizione di autonomia di giudizio verrà favorita attraverso la discussione in aula dei principali argomenti trattati durante le lezioni, stimolando il dibattito sui più recenti dati sperimentali e attraverso gli esempi teorico-pratici proposti dal docente.</p>
Materiale didattico	Testo: Goodman e Gillman: le basi farmacologiche della terapia



	Laurence L. Brunton, Randa Hilal-Dandan, Björn C. Knollmann. 13° Edizione, 2019. Zanichelli <i>Rewiews e articoli</i> su argomenti di specifico interesse suggeriti di volta in volta dal docente
Luoghi per lo svolgimento della didattica	aula
Svolge attività di tirocinio	NO
È interessato ad attivare attività di tirocinio	NO
Modalità di svolgimento esame	Orale su argomenti trattati nell'ambito del programma e discussione su aspetti di farmacologia pertinenti
Modalità di valutazione esame	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà tramite lo svolgimento di una prova orale avente lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici di riferimento per l'esame.</p> <p>Durante la prova la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi relativi alla disciplina (50% del punteggio).</p> <p>Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.</p> <p>Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.</p> <p>Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e tale da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.</p> <p>Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti base.</p> <p>Daranno luogo a valutazioni negative (< 18) le difficoltà di orientamento dello studente rispetto ai temi affrontati durante l'esame, le lacune formative e l'incapacità di elaborare anche le più elementari questioni applicative proposte</p>
Disponibilità per tesi, numero:	1 (compilativa)
Argomenti disponibili per tesi	Argomento a scelta tra quelli indicati nel programma

