



**Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport
LM-68**

SCHEDA DI INSEGNAMENTO

VALUTAZIONE ERGONOMICA-POSTURALE-FUNZIONALE

Prof. Mario ESPOSITO



Scheda Informativa Segreteria Didattica-Scienze e Tecniche dello Sport

Nome docente	ESPOSITO MARIO
Insegnamento	modulo materie a scelta VALUTAZIONE ERGONOMICA-POSTURALE-FUNZIONALE CFU: 2
Recapiti	Email: mario.esposito@uniroma2.it
Giorno orario e luogo di ricevimento	Il Lunedì dalle 11 alle 13, su appuntamento. Fisica Medica, Edificio H – stanza 116, Facoltà di Medicina e Chirurgia.
	Descrittori di Dublino
Conoscenze e capacità di comprensione	Acquisizione della terminologia specifica della disciplina. Capacità di individuare le caratteristiche distintive di uno studio posturale applicato allo sport e alle attività motorie. Possesso di alcune conoscenze di base per pervenire alla descrizione sintetica di misure posturali prese in ambito sportivo e motorio. Vengono richieste conoscenza e comprensione dei temi specifici della disciplina. Gli studenti conseguono questo obiettivo adattando le pregresse conoscenze universitarie attraverso la partecipazione alle lezioni e/o la consultazione dei materiali didattici forniti.
Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione	La capacità di applicare quanto appreso deve permettere di affrontare efficacemente situazioni astratte (consultazione ed uso della letteratura scientifica di riferimento) e pratiche (gestione ed elaborazione dei dati ed alle misure raccolte, riferiti al processo della valutazione posturale e funzionale). Le competenze sono acquisite attraverso un lavoro di esercitazione individuale e collegiale in classe coordinato dal Docente, anche attraverso l'uso di software dedicati
Capacità di trarre conclusioni	Le capacità di giudizio e di riflessione devono permettere scelte autonome sulle impostazioni da seguire sia in occasione della consultazione della letteratura scientifica di riferimento sia nella gestione pratica – raccolta, elaborazione ed analisi - dei dati provenienti dallo studio della postura (misure), anche in mancanza di una guida diretta. Data la vastità e la rilevanza di tale materia presso la comunità scientifica di riferimento, sarà parte importante di tale capacità quella di saper correttamente giungere alla consultazione delle fonti di formazione/informazione corrette e certificate, a livello nazionale ed internazionale.



Abilità comunicative	<p>Gli studenti dovranno maturare la consapevolezza dell'importanza e della necessità dell'uso di linguaggi specifici e rigorosi, caratteristici della disciplina . Data la natura applicativa del dato trattato in questo campo professionale (p.es. analisi della postura in ortostatismo e durante il gesto tecnico specifico in ogni sport) sarà stimolata la capacità di comunicare efficacemente le risultanze più significative riscontrate in fase di analisi anche ad una platea di non professionisti del settore. L'abitudine al linguaggio e lo scambio di informazioni dovranno avvenire forzandosi nell'uso delle forme corrette della comunicazione scientifica.</p>
Capacità di apprendere	<ul style="list-style-type: none">• Gli studenti saranno costantemente stimolati ad acquisire una visione critica sulle problematiche oggetto di insegnamento e studio, tale da permettere il passaggio dalle competenze teoriche acquisite all'applicazione pratica delle stesse nella maniera più autonoma possibile, secondo un percorso che vede centrale il paradigma: “dalla conoscenza alla competenza”. Il confronto dialettico con i compagni e con il Docente sarà utilizzato per il potenziamento di quest'abilità che dovrà portare alla capacità di comporre protocolli chinesiológicos di attività motoria posturale e antalgica, preventiva e compensativa di carattere generale e analitico soggettivo nei vari sport.
Programma didattico	<ul style="list-style-type: none">• Significato e definizioni di Ergonomia• Ergonomia Posturale• Ergonomia funzionale• La biomeccanica ed il movimento del corpo umano• La biomeccanica sportiva• Biomeccanica applicata ad alcune discipline sportive• Analisi e valutazione della postura nel gesto tecnico specifico di alcuni sport• Il processo ergonomico posturale funzionale• Studio delle caratteristiche soggettive con la valutazione morfo-funzionale-posturale• Valutazione dell'attrezzo sportivo• Valutazione della calzatura sportiva specifica• Alterazioni posturali dovute al gesto tecnico specifico e loro conseguenze• Composizione di protocolli di attività motoria posturale e antalgica, preventiva e compensativa di carattere generale e analitico nei vari sport.



Luoghi per lo svolgimento della didattica	Piattaforma Microsoft Teams e in presenza in aula
Metodi utilizzati	Il corso si articola su 16 ore di lezioni frontali ed esercitazioni guidate. Frequenza obbligatoria come previsto dal Regolamento del corso di laurea.
Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento	<p>“La verifica dell’apprendimento avverrà tramite lo svolgimento di una prova scritta avente lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici di riferimento per l’esame.</p> <p>Durante la prova la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi relativi alla disciplina (50% del punteggio).</p> <p>Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.</p> <p>Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.</p> <p>Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e tale da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.</p> <p>Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti base.</p> <p>Daranno luogo a valutazioni negative (< 18) le difficoltà di orientamento dello studente rispetto ai temi affrontati durante l'esame, le lacune formative e l'incapacità di elaborare anche le più elementari questioni applicative proposte</p>
Materiale didattico e testi consigliati	Dispense del docente Biomeccanica degli Sport – Sacripanti A. – Edizioni il Vascello - Roma



Disponibilità per Tesi: numero	5 di carattere sperimentale per A.A.
Argomenti disponibili per tesi	Postural Analysis: analisi dei dati, revisione della letteratura scientifica internazionale. Tecniche di attività motoria posturale e antalgica. Valutazione ergonomica di nuove attività motorie sportive.