

**Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport
LM-68**

SCHEMA DI INSEGNAMENTO

PEDAGOGIA DELLO SPORT E DELL'ALLENAMENTO

Prof.ssa Laura PANTANELLA



Scheda insegnamento

PEDAGOGIA DELLO SPORT E DELL'ALLENAMENTO

**Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport
(LM68)**

PEDAGOGIA DELLO SPORT E DELL'ALLENAMENTO	
SPORT AND TRAINING PEDAGOGY	
Settore scientifico disciplinare: M-PED/01	
Docente	Prof. ssa Laura Pantanella
Corso di laurea	Scienze e tecniche dello sport
Anno	II
Semestre	II
Materia a scelta dello studente	si
Obbligo frequenza	si
CFU	2
Lingua di erogazione	Italiano
Mail del docente	laura.pantanella@gmail.com
Ricevimento	Lunedì dalle 10 alle 12 previo appuntamento E-mail
Prerequisiti	
	Lo studente all'inizio delle attività didattiche deve possedere conoscenze di base sui principi della pedagogia generale Prerequisites At the beginning of the teaching activities, the student must have basic knowledge of the principles of general pedagogy
Obiettivi Formativi	
	Il corso ha lo scopo di trasmettere le indicazioni necessarie relative ai processi educativi legati al mondo sportivo sia esso di élite che non. Qualsiasi programmazione e progettazione nell'ambito dello sport agonistico e non porta in sé una componente educativa che va dal singolo al gruppo e dal gruppo al singolo. La conoscenza degli attori interessati in questo progetto e lo studio analitico delle variabili funzionali che lo caratterizzano risultano essere conoscenze fondamentali per chi è interessato a potenziare la propria professionalità in campo sportivo. Pertanto, alla fine del corso il discente sarà in grado di avere nozioni sugli aspetti pedagogici delle figure professionali e/o sulle figure interessate all'interno di un percorso sportivo sia esso agonistico che non. Educational Objectives The course aims to convey the necessary information relating to educational processes related to the world of sports, both elite and non-elite.



	<p>Any programming and design in the field of competitive sport does not carry an educational component that goes from the individual to the group and from the group to the individual.</p> <p>The knowledge of the actors involved in this project and the analytical study of the functional variables that characterize it are fundamental knowledge for those interested in enhancing their professionalism in the sports field.</p> <p>Therefore, at the end of the course the learner will be able to have knowledge of the pedagogical aspects of the professional figures and / or the figures involved within a sporting path, whether competitive or not.</p>
--	--

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenze e capacità di comprensione	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di integrare conoscenze e capacità di comprensione che possano potenziare quelle già acquisite nel primo ciclo e che consentano di elaborare e conseguentemente applicare idee originali in piena autonomia in relazione alle conoscenze pedagogiche legate al mondo sportivo.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Sviluppare una personale autonomia di analisi critica che permetta, attraverso la capacità di comprensione e di scelta, di attivare dei percorsi che passino dalla fase formativa a quella operativa in relazione alle conoscenze pedagogiche legate al mondo sportivo.
Autonomia di giudizio	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di integrare le conoscenze acquisite nel suo percorso di studio (laurea triennale) e attraverso queste gestire in modo operativo le complessità garantendo soluzioni professionalmente efficaci in relazione ai processi pedagogici legati al mondo sportivo (anche in situazioni complesse che caratterizzate da informazioni parziali) nei contenuti e nell'aspetto etico.
Abilità comunicative	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di utilizzare terminologie legate ai contesti di studio pedagogici oltre a comunicare conoscenze e conclusioni (e la ratio ad esse sottese) ad interlocutori specialisti e non del settore.
Capacità di apprendere	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di organizzare il proprio percorso di formazione relativo ai temi della pedagogia dello sport e dell'allenamento in modo autonomo affinché sia pronto ad intraprendere studi successivi alla laurea magistrale, oltre a stimolare l'interesse ad un aggiornamento personale continuo che faccia parte integrante della formazione auto gestita.

Syllabus

	<ul style="list-style-type: none">• Dalla pedagogia alla pedagogia dello sport• Scienza ed educazione: dalla formazione di base al lifelong learning• Sport e formazione umana• Sport come sistema aperto e flessibile• Sport e contesto lavorativo• Sport e lavoro di equipe• Sport e formazione professionale: la figura dell'atleta• Sport e formazione professionale: la figura dell'allenatore• Strumenti e metodologie didattiche per una interazione efficace tra i diversi protagonisti del mondo sportivo
--	--

Modalità di insegnamento

	<p>L’Insegnamento è strutturato in 14 ore di didattica frontale. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e didattica integrativa sugli argomenti trattati. Le lezioni sono obbligatorie come da regolamento del Corso di Laurea.</p> <p>Saranno proposti momenti di riflessione personali e di gruppo affinché le conoscenze apprese possano trasformarsi in momenti applicativi-operativi.</p> <p>Oltre alle lezioni frontali (quando sarà possibile) saranno usati i seguenti metodi di insegnamento: self-directed learning; peer learning; flipped classroom.</p>
<p>Verifica dell’apprendimento</p>	
	<p>La verifica della preparazione degli studenti potrà avvenire con modalità scritta e/o orale. La modalità è comunicata di volta in volta dal docente allo studente sull’apposita piattaforma per la registrazione degli studenti all’esame. Il punteggio della prova d’esame è espresso in trentesimi. Per superare l’esame quindi si deve raggiungere un voto non inferiore a 18/30. La verifica ha lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici di riferimento per l’esame. Durante la prova la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi relativi alla disciplina (50% del punteggio). Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.</p> <p>Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.</p> <p>Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e tali da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.</p> <p>Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti base.</p> <p>Daranno luogo a valutazioni negative (< 18) le difficoltà di orientamento dello studente rispetto ai temi affrontati nei testi d'esame, le lacune formative e l'incapacità di elaborare anche le più elementari questioni applicative proposte.”</p> <p>Nel dettaglio le prove scritte strutturate, non strutturate o miste sono così organizzate.</p> <p>La prova riporterà nel dettaglio il punteggio di ogni domanda ed il tempo complessivo a disposizione per la verifica.</p> <p><i>Prova scritta strutturata:</i></p> <p>domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 30 ad ogni domanda viene specificato il punteggio ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0</p>



<p><i>Prova scritta non strutturata</i></p> <p>domande aperte per un massimo di 6 domande ad ogni domanda viene specificato il punteggio ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0</p> <p><i>Prova scritta strutturata/ non strutturata:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 15-domande aperte per un massimo di 3 <p>ad ogni domanda viene specificato il punteggio ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0</p> <p>La valutazione dello studente con prova scritta composta da domande a risposta aperta terrà conto:</p> <p>Dell'utilizzo di un adeguato linguaggio dell'adeguatezza della risposta in relazione alle conoscenze e alle competenze che lo studente si ipotizzi abbia acquisito alla fine del corso. La logica che lo studente ha seguito nella risoluzione del quesito. Potrà essere richiesta, dal docente allo studente, un'integrazione orale al compito scritto nei casi in cui il docente ne manifesti la necessità.</p> <p><i>Prova orale</i></p> <p>caratterizzata da un minimo di due domande di cui la prima a carattere generale per valutare le conoscenze apprese, le successive più specifiche mireranno a valutare le connessioni tra le conoscenze e l'applicare delle conoscenze procedurali e come in precedenza evidenziato tutti gli elementi relativi ai descrittori di Dubblino. Durata massima del colloquio è di 20 minuti per studente.</p> <p>Il punteggio della prova d'esame è espresso in trentesimi. Per superare l'esame quindi si deve raggiungere un voto non inferiore a 18/30. Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti del programma, di essere in grado di utilizzare un linguaggio specifico della materia e di saper argomentare il proprio punto di vista. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso; di risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al loro settore di studio.</p> <p>Per sostenere la prova d'esame è necessaria l'iscrizione tramite Delphi nel rispetto inderogabile delle scadenze previste.</p> <p>Gli orari attribuiti ad ogni singola prova saranno adeguati per tutti gli studenti segnalati dal CARIS.</p>
Testi consigliati
Dispensa fornita dal docente.