



**Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport
LM-68**

SCHEDA DI INSEGNAMENTO

MATCH ANALYSIS

Prof. Bruno RUSCELLO, PhD



Scheda insegnamento

Insegnamento	Match Analysis (<i>advanced</i>)
Tipo	Materia a Scelta dello Studente
Livello e Corso di Studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68) – “ 2°anno”
Anno di corso	2021-2022
Semestre e modulo	2° Semestre
Numero di crediti	2 CFU
Propedeuticità	Possesso degli strumenti di base della Biomeccanica Sportiva, della Statistica, della Teoria dell'Allenamento Sportivo
Informazioni sul docente	
Docente	
Cognome Nome	RUSCELLO Bruno
Dipartimento	
Stanza	116 – Edificio H –Fisica Medica
Telefono	
Email	bruno.ruscello@uniroma2.it
Orario di ricevimento	Su appuntamento, il lunedì dalle 11 alle 13
Link a curriculum	
Descrittori di Dublino	
Conoscenze e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	Acquisizione del lessico specifico della disciplina. Capacità di individuare le caratteristiche distintive di uno studio di Match Analysis dei giochi sportivi. Possesso di alcuni elementari conoscenze per pervenire alla descrizione sintetica di situazioni tipiche ricorrenti nei giochi sportivi (statistica descrittiva). Possesso di alcune elementari conoscenze per comprendere logica e risultati della statistica inferenziale, applicata allo studio dei giochi sportivi . Vengono richieste conoscenza e comprensione dei temi specifici della disciplina e del linguaggio specifico utilizzato. Gli studenti conseguono questo adattando (o acquisendo ex novo) le pregresse conoscenze attraverso la partecipazione alle lezioni e/o la consultazione dei materiali didattici forniti.



Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione (Applying knowledge and understanding)	La capacità di applicare quanto appreso deve permettere di affrontare efficacemente situazioni astratte (consultazione ed uso della letteratura scientifica di riferimento) e pratiche (gestione ed elaborazione dei dati riferiti al processo di allenamento – performance analysis – e della gara - match analysis). Le competenze sono acquisite attraverso un lavoro di esercitazione individuale e collegiale in classe coordinato dal Docente, anche attraverso l'uso di software statistici dedicati (Excel, SPSS) e di video analisi open source (p.es. KINOVEA, LONGOMATCH, etc.).
Capacità di trarre conclusioni (Making judgements)	Le capacità di giudizio e di riflessione devono permettere scelte autonome sulle impostazioni da seguire sia in occasione della consultazione della letteratura scientifica di riferimento sia nella gestione pratica – raccolta, elaborazione ed analisi - dei dati provenienti dallo studio della performance, dell'allenamento, della gara, anche in mancanza di una guida diretta. Data la vastità e la rilevanza di tale materia presso la comunità scientifica di riferimento, sarà parte importante di tale capacità quella di saper correttamente giungere alla consultazione delle fonti di formazione/informazione corrette e certificate, a livello nazionale ed internazionale.
Abilità comunicative (Communication skills)	Gli studenti dovranno maturare la consapevolezza dell'importanza e della necessità dell'uso di linguaggi specifici e rigorosi. Nel contempo, data la natura applicativa del dato trattato in questo campo professionale (p.es. controllo dell'allenamento e della gara) sarà stimolata la capacità di comunicare efficacemente le risultanze più significative riscontrate in fase di analisi anche ad una platea di non professionisti del settore. L'abitudine al linguaggio e lo scambio di informazioni dovranno avvenire forzandosi nell'uso delle forme corrette della comunicazione statistica, con particolare riferimento all'uso dei grafici e della video-analisi, tramite le presentazioni opportune, per poter operare efficacemente nel contesto di uno staff tecnico di alto livello.
Capacità di apprendere (Learning skills)	Gli studenti saranno costantemente stimolati ad acquisire una visione critica sulle problematiche oggetto di insegnamento e studio, tale da permettere il passaggio dalle competenze teoriche acquisite all'applicazione pratica delle stesse nella maniera più autonoma possibile. Il confronto dialettico con i compagni e con il Docente sarà utilizzato per il potenziamento di quest'abilità.

Informazioni generali	
Programma del corso	<p>Parte Teorica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondimento del ruolo delle procedure di Match Analisi, inserite nel contesto generale della metodologia dell'allenamento sportivo. 2. Cenni di metodologia della ricerca: raccolta, elaborazione e presentazione dei dati. Statistica descrittiva applicata; Statistica Inferenziale applicata. Introduzione all'uso di Data Mining e Reti Neurali nell'ambito dei processi di Match Analysis. 3. Il concetto di informazione Ecologica ed Efficace – una pedagogia sportiva basata sul passaggio di informazioni pertinenti e tempestive. <p>Laboratorio teorico-pratico</p> <p>Le attività saranno finalizzate a fornire ai partecipanti un sapere ed un saper fare (operatività reale) per poter intervenire correttamente nel contesto di uno Staff Tecnico di medio-alto livello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Match Analisi di Primo livello: studio ed analisi dei Livelli di Condizione Fisica (modello di prestazione fisico- valutazione del carico interno e del carico esterno durante la gara). 2. Match Analisi di Secondo livello: studio ed analisi dei gesti tecnico-tattici significativi nel contesto gara (modello di prestazione tecnico-biomeccanico; analisi cinematica e dinamica del movimento). 3. Match Analisi di Terzo livello: studio ed analisi delle strutture Strategico-Tattiche degli Sport di Situazione. <p style="text-align: center;">○</p>
Materiali di studio	<p>Dispense si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/></p> <p>Testo: titolo e autore (solo consigliati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Performance Assessment for Field Sports – Carling, Reilly, Williams – Routledge, UK 2) Handbook of Soccer Match Analysis – Carling, Williams, Reilly - Routledge, UK 3) Notational Analysis of Sport – Hughes and Franks - Routledge, UK <p>N.B. ai fini del superamento dell'esame è sufficiente il materiale fornito dal docente (dispense, articoli, presentazioni)</p> <p>Il materiale didattico (dispense, presentazioni) è reperibile sulla piattaforma <i>didatticaweb</i> (http://didattica.uniroma2.it/)</p>
Metodi utilizzati	<p>Il corso si articola su 14 ore di lezioni frontali ed esercitazioni guidate.</p> <p>Obblighi: preparazione di tutte le parti indicate nei testi in programma.</p> <p>Frequenza obbligatoria come previsto dal Regolamento del corso di laurea.</p>

<p>Modalità di accertamento dei risultati apprendimento</p>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà tramite lo svolgimento di una prova orale/scritta strutturata (quesiti a risposta multipla o a risposta aperta) avente lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici di riferimento per l'esame.</p> <p>Durante la prova la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi relativi alla disciplina della Match Analysis (50% del punteggio). Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.</p> <p>Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.</p> <p>Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e delle tecniche di calcolo tali da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.</p> <p>Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti base di statistica descrittiva univariata.</p> <p>Daranno luogo a valutazioni negative (< 18) le difficoltà di orientamento dello studente rispetto ai temi affrontati nei test d'esame, le lacune formative e l'incapacità di elaborare anche le più elementari questioni applicative proposte.</p> <p>L'esito di tale prova costituisce autonoma valutazione di profitto eventualmente integrabile, su esplicita richiesta dello studente, da una suppletiva prova orale.</p>
<p>Argomenti disponibili per tesi</p>	<p>Coaching, Sport di Squadra, Modelli di Prestazione, Componenti fisiche e fisiologiche degli sport di squadra, Componenti tecnico-tattiche degli sport di squadra, Performance Analysis, Match Analysis, Modelli Statistici, Data Mining applicato all'analisi della performance.</p>

Prof. Bruno RUSCELLO

