



**Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport
LM-68**

SCHEDA DI INSEGNAMENTO

MEDICINA DELLO SPORT – TRAUMATOLOGIA – ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT

Coordinatore: Prof.ssa Maria Adelaide MARINI



SCHEMA DI INSEGNAMENTO

Corso di Studi: Scienze e Tecniche dello Sport

Insegnamento: *CORSO INTEGRATO Medicina dello Sport-Traumatologia- Endocrinologia dello Sport*

Coordinatore: Maria Adelaide Marini

A.A. 2021-2022

Semestre: 2

CFU Insegnamento 9

Moduli didattici:

Modulo Didattico -*Medicina dello Sport*

Settore scientifico disciplinare: Med 09

Docente: Maria Adelaide Marini

INFORMAZIONI GENERALI

Prerequisiti

La trattazione dei temi specifici della materia necessita di conoscenze sufficientemente approfondite di fisiologia, anatomia, e biochimica

Obiettivi Formativi

Il corso prevede l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze su:

La lipotimia e la sincope nell'atleta;

La Morte improvvisa da sport cause e prevenzione;

L'anemia dell'atleta, prevenzione diagnosi e cura;

La fatica acuta e cronica (sindrome da overtraining);

L'allenamento nel paziente anziano;

La riabilitazione nella cardiopatia ischemica;



Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

- conoscere le patologie affrontate nelle lezioni
- descrivere i metodi diagnostici
- conoscere il modo di trattare le patologie da parte di un preparatore atletico
- conoscere i limiti dell'allenamento nelle patologie trattate
- interpretare gli eventuali sintomi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale;

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

SYLLABUS

La lipotimia e la sincope nell'atleta

La Morte improvvisa da sport cause e prevenzione

L'anemia dell'atleta, prevenzione diagnosi e cura

La fatica acuta e cronica (sindrome da overtraining)

L'allenamento nel paziente anziano

La riabilitazione nella cardiopatia ischemica

Testi consigliati

- 1. Testo di Riferimento: Manuale Di Medicina Dello Sport con elementi di traumatologia e pronto soccorso per gli studenti di scienze motorie di Zeppilli Paolo; Bianco Massimiliano; Palmieri Vincenzo; Santoriello Vincenzo**
- 2. Dispense di Medicina Interna a cura del Docente**



MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

In Presenza

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà *con esame scritto seguito da una eventuale prova orale. Il test scritto sarà composto da una domanda alla quale lo studente dovrà rispondere con una breve relazione*

Il voto dello scritto ha validità un anno solare. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi di natura fisiologica (50% del punteggio). Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.

Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e tali da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.

Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti base.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, frequenza in laboratorio.

Ricevimento studenti

I docenti del corso sono raggiungibili tramite *appuntamento via mail*



Denominazione modulo

Medicina dello Sport

Settore scientifico disciplinare: M-EDF/01

Docenti: Ferdinando Iellamo

Programma del Corso

Il corso fornirà agli studenti conoscenze approfondite sulla fisiologia dell'esercizio fisico e sulle metodiche di allenamento ed il loro insegnamento. In particolare, il corso affronterà le tematiche delle risposte cardiovascolari alle differenti modalità di esercizio fisico ed i meccanismi che li sottendono, sia in condizioni acute che in condizioni croniche (i.e., allenamento) ai fini del miglioramento dello stato di salute dell'individuo e della prevenzione primaria e secondaria delle patologie croniche (sport-profilassi e sport-terapia). Il programma di insegnamento si prefigge pertanto:

- Di fornire le basi fisiologiche dell'adattamento all'esercizio in funzione del tipo di pratica sportiva, del livello di prestazione atteso, dell'età e del genere del praticante
- Di far conoscere i metodi di valutazione delle prestazioni fisiche e sportive, saperli utilizzare e valutarne i risultati in funzione delle diverse discipline nel contesto di specificità di genere, età e degli obiettivi della pratica sportiva/salute
- Di fornire le basi concettuali per operare in associazione con figure tecniche di altre specialità, tra cui il medico sportivo o/e il medico riabilitativo.

A tali fini, il programma viene svolto con lezioni frontali per le ore stabilite e completato da un primo approccio di pratica di laboratorio sia biomedico che sportivo



SYLLABUS

- Anatomia funzionale dell'apparato cardiocircolatorio e del sistema nervoso centrale e periferico
- Risposte acute cardiorespiratorie ai diversi tipi di esercizio fisico: fattori determinanti e loro meccanismi di regolazione
- Adattamenti cardiorespiratori alle diverse modalità di allenamento e loro meccanismi di regolazione
- Ruolo dell'attività fisica nella prevenzione primaria e secondarie delle patologie croniche
- Adattamenti neurovegetativi all'allenamento fisico in soggetti normali, patologici, e negli atleti
- Modelli riabilitativi

Testi consigliati - ACSM Guidelines for Exercise Testing and Prescription. American College of Sports Medicine. Ed. Lippincott Williams & Wilkins

- Attività fisica per la salute. P.Buono F. Salvatore. Casa Editrice Idelson-Gnocchi.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una eventuale prova orale. Il test scritto sarà composto da una domanda alla quale lo studente dovrà rispondere con una breve relazione

Il voto dello scritto ha validità un anno solare. Durante la prova orale la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi di natura fisiologica (50% del punteggio). Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.



Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e tali da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.

Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti base.

Disponibilità per tesi: numero 2-3

Disponibilità per tesi: argomenti

- Adattamenti neurovegetativi all'allenamento fisico in soggetti normali, in pazienti cardiopatici e negli atleti
- Monitoraggio e programmazione dell'allenamento mediante analisi dei sistemi di regolazione neurovegetativi
- Modelli riabilitativi

Modulo didattico: Traumatologia

Settore scientifico disciplinare: Med 33

Docenti: De Maio Fernando, Gorgolini Giulio

TITOLO DELL'INSEGNAMENTO

- **La traumatologia nello sport**

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

Traumatologia del sistema muscolo-scheletrico

Patologia tendinea e capsulo-legamentosa da overuse nello sportivo

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti del corso le possibili cause e gli elementi di prevenzione dei traumi durante le attività sportive.

Descrivere le principali patologie traumatiche dell'apparato muscolo-scheletrico più frequentemente coinvolte nell'attività sportiva.

Descrivere gli elementi di trattamento dei traumi sportivi sottolineando l'importanza del corretto reinserimento dei pazienti sportivi nelle loro attività

PREREQUISITI

- **Conoscenza della anatomia, fisiologia e della biomeccanica dell'apparato muscolo-scheletrico**



PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

- **Principali affezioni da overuse muscolo-scheletriche, dei traumi e delle fratture dell'apparato muscolo-scheletrico**

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Specificare la modalità di valutazione:

Prova orale/scritta

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite lo svolgimento di una prova orale/scritta strutturata (quesiti a risposta multipla o a risposta aperta) avente lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici di riferimento per l'esame.

Durante la prova la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi relativi alla disciplina (50% del punteggio).

Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.

Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e tali da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.

Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti base.

TESTI ADOTTATI

- C. Morlacchi – A. Mancini: Clinica Ortopedica, Piccin Editore
- F. Postacchini, E. Ippolito, A. Ferretti: Clinica Ortopedica, Delfino Editore

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Specificare la modalità di svolgimento delle lezioni:

In presenza

Gli argomenti saranno trattati, secondo il calendario pre-fissato, con lezioni in presenza trattati a voce.



Modulo didattico: Endocrinologia
Settore scientifico disciplinare: Med/13
Docente: Davide Lauro

TITOLO DELL'INSEGNAMENTO

Endocrinologia e Metabolismo nell'attività fisica

Prerequisiti

Si devono aver acquisite le conoscenze di base in anatomia, biochimica e biochimica clinica e fisiologia.

Obiettivi Formativi:

Il corso di Endocrinologia e Metabolismo è rivolto allo studio delle malattie metaboliche ed endocrine con l'analisi della fisiologia e patologia correlate alle disfunzioni endocrine e del metabolismo. Gli obiettivi specifici del corso sono:

Analisi dell'azione ormonale e delle principali patologie endocrino metaboliche

Valutazione delle correlazioni tra il sistema endocrino, la risposta ormonale e l'allenamento

Analisi della risposta ormonale all'esercizio fisico nel Diabete Mellito e nel Sovrappeso/Obesità.

Il ruolo di un'attività motoria strutturata nella prevenzione e/o cura di alcune fra le principali malattie endocrino metaboliche

SYLLABUS

- Concetti generali di endocrinologia
- Risposta ormonale all'esercizio fisico
- Asse ipotalamo-ipofisi e ghiandole endocrine fisiologia, patologia e relazioni con l'esercizio fisico ed allenamento
- Tiroide fisiologia, patologia e risposta all'attività motoria
- Surrene midollare e corticale fisiologia, patologia e risposta all'attività motoria
- Asse GH-IGF-I fisiologia, patologia e risposta all'attività motoria
- Diabete Mellito ed attività motoria
- Sovrappeso ed obesità e attività motoria
- Cenni del sistema riproduttivo maschile e femminile, esercizio ed allenamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Specificare la modalità di valutazione:

Prova orale/scritta

La verifica della preparazione e apprendimento della materia avverrà con test intermedio scritto, qualora possibile, con risposta multipla. La prova non ha un valore come esame, ma permetterà di comprendere le eventuali lacune degli studenti e verificare come colmarle.

La prova finale potrà avere sia modalità scritta con test a risposta multipla (30 domande) o orale, se lo studente lo richiede può affrontare l'esame in modalità orale anche dopo aver effettuato la prova



scritta. Il voto ottenuto avrà valore per la durata di 12 mesi dal conseguimento dello stesso, successivamente decadrà.

Al termine della prova finale lo studente dovrà aver dimostrato le competenze acquisite con una buona analisi descrittiva degli argomenti presenti nel programma. Inoltre, dovrà essere in grado d'interpretare le conoscenze ottenute nel contesto della pratica lavorativa che lo studente dovrà affrontare.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Prova orale e/o Prova scritta

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite lo svolgimento di una prova orale/scritta strutturata (quesiti a risposta multipla o a risposta aperta) avente lo scopo di valutare il "sapere" e il "saper fare" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici di riferimento per l'esame.

Durante la prova la Commissione esaminatrice valuterà la capacità di apprendimento (learning skills) da parte dello Studente nonché la capacità di applicare le conoscenze e si assicurerà che le competenze siano adeguate a sostenere e risolvere problemi relativi alla disciplina (50% del punteggio).

Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements) (25% del punteggio) e le abilità comunicative (communication skills) (25% del punteggio) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

Darà luogo a valutazioni di eccellenza (30 e Lode – 27) il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.

Darà luogo a valutazioni discrete (26-23) il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e tali da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.

Darà luogo a valutazioni sufficienti (22-18) il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti base.

Disponibilità per svolgere lavori di tesi

TESTI ADOTTATI

1. Endocrinologia e Attività Motorie di Lenzi A, Lombardi G, Martino E, Trimarchi F. edizione 2012 (Elsvier Masson)
2. Endocrinology of Physical Activity and Sport Anthony C. Hackney, Naama W. Constantini, Editors, Humana Press

Modalità Di Svolgimento

Specificare la modalità di svolgimento delle lezioni:

Tradizionale, in presenza

Ricevimento studenti

Sono disponibile per ricevimento degli studenti, gli appuntamenti saranno presi tramite *email*.