

**SCHEMA INSEGNAMENTO**

Insegnamento	<b>ANATOMIA FUNZIONALE E FISIOLOGIA DELLO SPORT</b>
Tipo	Curriculare
Livello e Corso di Studio	LM in Scienze E Tecniche Dello Sport
Anno di corso	2018-2019
Semestre e modulo	Primo Semestre
Numero di crediti	6
Docente coordinatore dell'insegnamento	BOTTI FLAVIA
Dipartimento	Scienze cliniche e medicina traslazionale
Telefono	06-51002816
Email	botti@uniroma2.it
Orario di ricevimento	Per appuntamento
Link a curriculum	
Codocente insegnamento	BOSCO GIANFRANCO
Dipartimento	Medicina dei sistemi
Telefono	06-72596420
Email	bosco@med.uniroma2.it
Stanza	6420
Orario di ricevimento	
Link a curriculum	
Conoscenze e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	Il corso si pone l'obiettivo di costruire solide e approfondite conoscenze sulle strutture anatomiche e sulle dinamiche fisiologiche implicate nell'attuazione del movimento.
Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione (applying knowledge and understanding)	Al termine del corso lo studente dovrà: 1) utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere e spiegare le interazioni tra i diversi sistemi biochimici, cellulari, tissutali e di organo e come questi siano in grado di mantenersi in un equilibrio dinamico.
Capacità di trarre conclusioni (Making judgements)	2) Essere in grado analizzare i diversi aspetti implicati nella costruzione di un atto motorio e ragionare in modo critico per risolvere un problema posto.
Abilità comunicative	3) Utilizzare un linguaggio scientifico appropriato per trasmettere in modo corretto e univoco le informazioni ad atleti e altri esperti del settore dell'area biomedica.
Capacità di apprendere (Learning skills)	4) Essere in grado di aggiornarsi consultando e valutando criticamente la letteratura scientifica ampliando, in modo autonomo, le proprie conoscenze.
Programma del corso	

<p><b>ANATOMIA</b></p>	<p><b>LA CELLULA NERVOSA:</b>                      Caratteristiche morfologiche e funzionali, sinapsi chimiche e sinapsi elettriche; Neurotrasmettitori, neuromodulatori, neuromediatrici.  <b>NEUROGLIA:</b>                      Glia centrale e periferica.  <b>NERVI PERIFERICI:</b>                      Generalità, classificazione delle fibre nervose periferiche.  <b>RECETTORI SENSITIVI SOMATICI:</b>                      Generalità, classificazione funzionale. Terminazioni nervose libere, terminazioni nervose incapsulate (corpuscoli di Meissner, Pacini, Ruffini, organi tendinei del Golgi, fusi neuromuscolari).  <b>ANATOMIA DELL'EQUILIBRIO E DELLA POSTURA:</b>                      Apparato vestibolare, Nervo vestibolare; Vista e Vie visive.  <b>CERVELLETTO:</b>                      Struttura anatomica e funzione.  <b>GANGLI DELLA BASE:</b>                      Struttura anatomica e circuiti nervosi.  <b>APPARATO LOCOMOTORE</b>  <b>Articolazioni della colonna vertebrale:</b> art. atlanto-occipitale, art. atlanto-epistrofea, art. intervertebrali; <b>articolazioni dell'arto superiore:</b> acromioclavicolare, gleno-omeroale, gomito, polso; <b>articolazioni dell'arto inferiore:</b> sacro-iliaca, coxo-femorale, ginocchio, caviglia.</p>
<p><b>FISIOLOGIA</b></p>	<p><b>LA CELLULA NERVOSA.</b>                      Generalità sulle caratteristiche morfofunzionali. Potenziale di membrana. Canali ionici e generazione del potenziale d'azione. Conduzione nervosa:</p>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<p>Fitzgerald. <i>Neuroanatomia con riferimenti funzionali e clinici</i>, EDRA                      Netter. <i>Atlante di neuroscienze di Netter</i>, Elsevier.</p> <p>Mancia, Ileri. Testo Atlante di Neurofisiologia, CEA                      Bear MF, Neuroscienze - <i>Esplorando il cervello</i>, EDRA                      Purves. <i>Neuroscienze</i>. ZanichelliDi Prampero, Vecsteinas.                      Fisiologia dell'Uomo. Edi-Ermes.                      Capitolo sulla locomozione disponibile su didattica web: "capitolo cammino.pdf"</p>
<p>Obbligo di frequenza</p>	<p>La frequenza alle lezioni è obbligatoria per il 60%</p>
<p>Modalità di erogazione</p>	<p>Lezioni frontali</p>
<p>Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento</p>	<p>La valutazione finale è suddivisa in una prova scritta, costituita da tre domande a risposta aperta e una prova orale conclusiva</p>