

### Scheda Insegnamento

Insegnamento	<b>Metodi e tecniche delle attività motorie e sportive I CFU 12</b>	
Tipo	M-EDF/02 caratterizzante	
Livello e Corso di Studio	<b>Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68) – 1 anno</b>	
Anno di corso	2019-20 1° anno	
Semestre e modulo	1° semestre Metodologia dell'allenamento degli Sport di squadra	1° Semestre. Basi scientifiche e metodologiche della ricerca in ambito sportivo (ambito statistico)
Numero di crediti	7	5
Propedeuticità		
<b>Informazioni sul docente</b>		
Docente		
Cognome Nome	Stefano D'Ottavio; Carlo Castagna; Tozzo Nazzareno	Ruscello Bruno
Dipartimento	Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale	
Stanza	432 a° piano Torre E nord Facoltà di Medicina	116 – Edificio H –Fisica Medica
Telefono	06-72596632	
Email	<a href="mailto:stefano.dottavio@uniroma2.it">stefano.dottavio@uniroma2.it</a>	<a href="mailto:bruno.ruscello@uniroma2.it">bruno.ruscello@uniroma2.it</a>
Orario di ricevimento	Lunedì mattina per appuntamento	Su appuntamento, il lunedì dalle 11 alle 13
Link a curriculum		
<b>Descrittori di Dublino</b>		
Conoscenze e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	<p>Argomenti che dovranno essere conosciuti appresi ed approfonditi seguendo un percorso funzionale che vada dalla Teoria alla Pratica e che segua i tratti generali e specifici delle diverse categorie sportive (adulti alta e medio-bassa qualificazione; giovani talenti e di livello amatoriale e ricreativo; differenze di genere; attività sportiva della terza età):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria dei giochi sportivi</li> <li>• Classificazione degli sport di squadra</li> <li>• Modello di prestazione degli sport di squadra maschili e femminili</li> <li>• Processi cognitivi e</li> </ul>	<p>Acquisizione del lessico specifico della disciplina. Capacità di individuare le caratteristiche distintive di un'indagine statistica. Possesso di alcuni elementari conoscenze per pervenire alla descrizione sintetica di situazioni uni e bivariate (<b>statistica descrittiva</b>). Possesso di alcune elementari conoscenze per comprendere logica e risultati della <b>statistica inferenziale</b>. Vengono richieste conoscenza e comprensione dei temi specifici della disciplina e del linguaggio matematico utilizzato. Gli studenti conseguono questo adattando (o acquisendo ex novo) le</p>

	<p>sport di situazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità tecniche open e closed</li> <li>• I processi di anticipazione</li> <li>• Programmazione dell'allenamento</li> <li>• Strumentazione e valutazione del carico interno ed esterno</li> <li>• Attività di laboratorio</li> </ul>	<p>pregresse conoscenze scolastiche attraverso la partecipazione alle lezioni e/o la consultazione dei materiali didattici forniti.</p>
<p>Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione (Applying knowledge and understanding)</p>	<p>Lo studente dovrà essere in grado di applicare le diverse conoscenze nei diversi ambiti applicativi che comprendano l'insegnamento delle abilità dei giochi sportivi e di squadra; Saper integrare e gestire il fattore tecnico coordinativo come matrice caratteristiche della formazione e perfezionamento delle abilità specifiche;</p> <p>Le capacità condizionali dominanti e secondarie in relazione al modello di prestazione dello sport considerato;</p> <p>Pianificare un programma di allenamento che tenga conto dei processi fisiologici attivati e le diverse direzioni del carico di allenamento:</p> <p>Essere in grado di modulare il carico di allenamento in relazione dei diversi cicli temporali (micro, meso e macro) compreso il ciclo pluriennale caratteristico dello sport giovanile;</p> <p>Gestire i dati ricavati dai test di valutazione per modificare il programma, le sessioni e le unità di allenamento;</p> <p>Conoscere ed applicare i principi pedagogici dell'allenamento degli sport di squadra;</p> <p>Conoscere e saper utilizzare strumentazioni e tecnologie utili alla valutazione delle</p>	<p>La capacità di applicare quanto appreso deve permettere di affrontare efficacemente <b>situazioni astratte</b> (consultazione ed uso della letteratura scientifica di riferimento) e <b>pratiche</b> (gestione ed elaborazione dei dati riferiti al processo di allenamento). Le competenze sono acquisite attraverso un lavoro di esercitazione individuale e collegiale in classe coordinato dal Docente, anche attraverso l'uso di software statistici dedicati (Excel, SPSS).</p>

	<p>qualità fisiche e delle skills tecnico-tattiche caratteristiche e sport specifiche.</p>	
<p>Capacità di trarre conclusioni (Making judgements)</p>	<p>Conoscenze e competenze teorico-pratiche, per poter essere applicate nei diversi ambiti professionali, devono essere sintetizzate e rese disponibili alle varie esigenze e richieste sul piano globale ed individuale, tali da consentire progetti di allenamento personalizzati e diretti ai processi di apprendimento e degli adattamenti fisiologici ricercati;</p> <p>Feed-back in itinere e risultati devono caratterizzare il progetto nelle sue fasi temporali al fine di determinare eventuali aggiustamenti e correzioni sulla base dei risultati conseguiti.</p>	<p>Le capacità di giudizio e di riflessione devono permettere scelte autonome sulle impostazioni da seguire sia in occasione della consultazione della letteratura scientifica di riferimento sia nella gestione pratica – raccolta, elaborazione ed analisi - dei dati provenienti dallo studio della performance e dell’allenamento, anche in mancanza di una guida diretta.</p> <p>Data la vastità e la rilevanza di tale materia presso la comunità scientifica di riferimento, sarà parte importante di tale capacità quella di saper correttamente giungere alla consultazione delle fonti di formazione/informazione corrette e certificate, a livello nazionale ed internazionale.</p>
<p>Abilità comunicative (Communication skills)</p>	<p>Lo studente deve poter padroneggiare argomenti utilizzando il lessico specifico facendo riferimento ove possibile agli articoli scientifici di settore ed alle pubblicazioni tecniche specializzate.</p> <p>Saper comunicare con gli atleti e con le altre componenti del sistema, di cui fanno parte, tecnici, medici, psicologi, rappresenta una esigenza che permette un dialogo costruttivo indispensabile per la formazione e lo sviluppo del potenziale di prestazione dell’atleta.</p>	<p>Gli studenti dovranno superare la generale “ritrosia” per la disciplina statistica nel suo complesso, maturando nel contempo la consapevolezza dell’importanza e della necessità dell’uso di linguaggi specifici e rigorosi caratteristici di ogni disciplina formalizzata.</p> <p>Nel contempo, data la natura applicativa del dato trattato in questo campo professionale (p.es. controllo dell’allenamento) sarà stimolata la capacità di comunicare efficacemente le risultanze più significative riscontrate in fase di analisi anche ad una platea di non professionisti del settore.</p> <p>L’abitudine al linguaggio e lo scambio di informazioni dovranno avvenire forzandosi nell’uso delle forme corrette della comunicazione statistica,</p>

		con particolare riferimento all'uso dei grafici.
Capacità di apprendere (Learning skills)	<p>Mediante sistemi informativi che tengano conto delle tecnologie specifiche in termini di apprendimento, devono far parte delle strategie operative dello studente;</p> <p>Indispensabile risulta quindi saper consultare una banca dati (es. pub med); saper consultare gli articoli in lingua inglese; saper costruire una idea specifica su come applicare le evidenze scientifiche sul piano dell'allenamento e delle diverse condizioni applicative in cui si opera;</p> <p>Avere la volontà e la curiosità di conoscere e di approfondire tematiche non ancora generalizzate dalla ricerca scientifica</p>	<p>Gli studenti saranno costantemente stimolati ad acquisire una visione critica sulle problematiche oggetto di insegnamento e studio, tale da permettere il passaggio dalle competenze teoriche acquisite all'applicazione pratica delle stesse nella maniera più autonoma possibile.</p> <p>Il confronto dialettico con i compagni e con il Docente sarà utilizzato per il potenziamento di quest'abilità.</p>
<b>Informazioni generali</b>		
Programma del corso	<p>Argomenti che dovranno essere conosciuti appresi ed approfonditi seguendo un percorso funzionale che vada dalla Teoria alla Pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria dei giochi sportivi</li> <li>• Classificazione degli sport di squadra</li> <li>• Modello di prestazione degli sport di squadra maschili e femminili</li> <li>• Processi cognitivi e sport di situazione</li> <li>• Abilità tecniche open e closed</li> <li>• I processi di anticipazione</li> <li>• Programmazione dell'allenamento</li> <li>• Strumentazione e valutazione del carico interno ed esterno</li> <li>• Attività di laboratorio</li> </ul>	<p>1. Introduzione al Metodo Scientifico applicato alle Scienze Motorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La natura della Ricerca</li> <li>• Ricerca di Base – Ricerca Applicata</li> <li>• Le componenti della Ricerca</li> <li>• Il Metodo Scientifico</li> <li>• Osservazione e Valutazione</li> <li>• Le Misure e gli Strumenti di Misura</li> <li>• Validità ed Affidabilità – Errori di Misura</li> <li>• Disegni di Ricerca</li> <li>• Modalità di Osservazione maggiormente utilizzati in ambito sportivo</li> </ul> <p>2. Approfondimenti Metodologici – Uso dei Motori di Ricerca- Analisi della letteratura internazionale di riferimento.</p>

		<p>3. Presentazione di alcuni strumenti di misura e valutazione maggiormente usati in ambito sportivo (laboratori)</p> <p>4. Introduzione ai Metodi Statistici maggiormente applicati in ambito sportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistica descrittiva e uso di Excel per Windows (Media, Mediana, Moda, Varianza, Deviazione Standard, Coefficiente di Variazione, Rapporti Percentuali, Correlazione)</li> <li>• Statistica Inferenziale e uso di Excel per Windows (t-Test per campioni indipendenti, t-Test per campioni appaiati, ANOVA ad una via, ANOVA per misure ripetute)</li> <li>• Effect Size (Cohen d - eta quadro, omega quadro)</li> <li>• Report grafici e uso di Excel</li> </ul> <p>Introduzione all'uso di SPSS.</p>
Materiali di studio	Documenti, articoli e dispense fornite dal docente.	<p>Dispense si <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Testo consigliato (non obbligatorio):</p> <p><b>Metodologia della Ricerca per le Scienze Motorie Sportive – Thomas, Nelson, Silverman – Calzetti Mariucci Editore – PG</b></p> <p><b>Il materiale didattico (dispense, presentazioni) è reperibile sulla piattaforma <i>didatticaweb</i> (<a href="http://didattica.uniroma2.it/">http://didattica.uniroma2.it/</a>)</b></p>
Metodi utilizzati	Lezioni frontali; Approfondimenti di argomenti particolarmente rilevanti e tratti da pubblicazioni scientifiche; Attività pratiche di laboratorio di valutazione; Verifiche in itinere;	<p>Il corso si articola su 28 ore di lezioni frontali ed esercitazioni guidate.</p> <p>Obblighi: preparazione di tutte le parti indicate nei testi in programma.</p>

	Elaborati conclusivi.	Frequenza obbligatoria come previsto dal Regolamento del corso di laurea.
Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento	Esame scritto con domande a risposta multipla e domande a risposta aperta in relazione al numero dei CFU dell'insegnamento.	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà tramite lo svolgimento di una <b>prova scritta</b> semi strutturata (<b>quesiti a risposta multipla, brevi esercitazioni, saggio breve</b>) avente lo scopo di valutare il "<b>sapere</b>" e il "<b>saper fare</b>" basati sulla capacità di rielaborare e argomentare gli argomenti forniti dai materiali didattici di riferimento per l'esame.</p> <p>Darà luogo a valutazioni di <b>eccellenza</b> il possesso da parte dello studente di buone conoscenze sugli argomenti in programma tali da permettergli di affrontare e risolvere i quesiti e le prove proposte con competenza e spirito critico.</p> <p>Darà luogo a valutazioni <b>discrete</b> il possesso da parte dello studente di una conoscenza prevalentemente mnemonica dei contenuti e delle tecniche di calcolo tali da consentirgli di affrontare i temi proposti in maniera meccanica e spesso acritica.</p> <p>Darà luogo a valutazioni <b>sufficienti</b> il raggiungimento di un bagaglio di conoscenze minimale, principalmente indirizzate al possesso dei concetti base di statistica descrittiva univariata.</p> <p>Daranno luogo a <b>valutazioni negative</b> le difficoltà di orientamento dello studente rispetto ai temi affrontati nei testi d'esame, le lacune formative e l'incapacità di elaborare anche le più elementari questioni applicative proposte.</p>

		L'esito di tale prova costituisce <b>autonoma valutazione di profitto</b> eventualmente integrabile, <b>su esplicita richiesta dello studente</b> , da una <b>suppletiva prova orale</b> .
--	--	--