

Scheda insegnamento

Insegnamento	PEDAGOGIA DELLO SPORT E DELL'ALLENAMENTO
Tipo	Materia a scelta dello studente
Anno di corso	II
Semestre	II
Numero di crediti	2 CFU
Prerequisiti	Lo studente all'inizio delle attività didattiche deve possedere conoscenze di base sui principi della pedagogia generale.
Informazioni sul docente	
Cognome Nome	Pantanella Laura
Email	laura.pantanella@gmail.com
Orario di ricevimento	Lunedì dalle 10 alle 12 previo appuntamento E-mail
Descrittori di Dublino	
Conoscenze e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di integrare conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della pedagogia dello sport che possano potenziare quelle pedagogiche già acquisite nel primo ciclo e che consentano di comprendere, elaborare e conseguentemente applicare principi pedagogici applicati all'ambito sportivo e dell'allenamento.
Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione (Applying knowledge and understanding)	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di sviluppare una personale autonomia di analisi critica delle conoscenze pedagogiche legate allo sport che permetta, attraverso la capacità di comprensione e di scelta, di attivare dei percorsi che passino dalla fase formativa a quella operativa attraverso lo sviluppo di percorsi logici originali in piena autonomia.
Capacità di trarre conclusioni (Making judgements)	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di integrare le conoscenze pedagogiche acquisite nel suo percorso di studio (laurea triennale e magistrale) e attraverso queste gestire in modo operativo le complessità garantendo soluzioni professionalmente efficaci nei contenuti e nell'aspetto etico (legati al mondo delle scienze motorie e dello sport) anche in situazioni complesse caratterizzate dalla disponibilità di sole informazioni parziali.
Abilità comunicative (Communication skills)	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di utilizzare terminologie legate ai contesti di studio pedagogici, oltre a comunicare conoscenze e conclusioni (e la ratio ad esse sottese) ad interlocutori specialisti e non del settore.
Capacità di apprendere	Lo studente magistrale dovrà essere in grado di organizzare il proprio percorso di formazione relativo ai temi della pedagogia dello sport e dell'allenamento in modo autonomo, affinché sia pronto ad intraprendere studi successivi alla laurea magistrale, oltre a stimolare l'interesse ad un aggiornamento personale continuo che faccia parte integrante della formazione auto gestita.

Informazioni generali	
Programma del corso	<p>Il corso ha lo scopo di trasmettere le indicazioni necessarie relative ai processi educativi legati al mondo sportivo sia esso di élite che non di élite.</p> <p>Qualsiasi programmazione e progettazione nell'ambito dello sport (agonistico e non agonistico) porta in sé una componente educativa che va dal singolo al gruppo e dal gruppo al singolo.</p> <p>La conoscenza degli attori interessati in questo progetto e lo studio analitico delle variabili funzionali che lo caratterizzano risultano essere conoscenze fondamentali per chi è interessato a potenziare la propria professionalità in campo sportivo.</p> <p>Pertanto alla fine del corso il discente sarà in grado di avere nozioni di base sugli aspetti pedagogici delle figure professionali e/o sulle figure interessate all'interno di un percorso sportivo sia esso agonistico che non agonistico.</p> <p>Nello specifico i contenuti trattati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di scienze dello sport • Scienza ed educazione: dalla formazione di base all'andragogia • Sport e formazione umana • Sport e lavoro di equipe • Sport e formazione professionale: la figura dell'atleta • Sport e formazione professionale: la figura dell'allenatore
Materiali di studio	Dispensa fornita dal docente.
Metodi utilizzati	Oltre alle lezioni frontali saranno proposti momenti di riflessione personali e di gruppo affinché le conoscenze apprese possano trasformarsi in momenti applicativi-operativi.
Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento	<p>La valutazione dello studente prevede una prova scritta composta da domande a risposta multipla e domande a risposta aperta.</p> <p>Nelle domande a risposta aperta si terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dell'utilizzo di un adeguato linguaggio • Dell'adeguatezza della risposta in relazione alle conoscenze e alle competenze che lo studente si ipotizzi abbia acquisito alla fine del corso. <p>Il punteggio della prova d'esame è espresso in trentesimi</p>