PROGRAMMA B1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Capacità di sviluppare le quattro abilità a livello B1 del QCER. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscenza e comprensione sia teorica sia applicata dell''inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di riconoscere e descrivere aspetti della lingua inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti d''uso quotidiano e specialistico. ABILITÀ COMUNICATIVE: capacità di interagire con una buona proprietà di linguaggio, mettendo in atto strategie comunicative a livello B1 del QCER.

Inglese	LEARNING OUTCOMES:: Ability to develop the abilities in grammar, oral skills, reading, writing and study skills at a B1 level of the CEFR KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Theoretical and applied knowledge and understanding of the English language in academic and non-academic fields. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to generate ideas and apply information on the English language and its usage in academic and non-academic fields. MAKING JUDGEMENTS: Ability to critically gather and interpret relevant data to inform judgements that include reflections on the English language and how it is used in scientific fields. COMMUNICATION SKILLS: Ability to communicate information in oral and written forms, and to interact with others in a cooperative and constructive manner at B1 level of the CEFR. LEARNING SKILLS: Ability to work autonomously and in group, and to search for information from a variety of up-to-date, academically relevant electronic sources, including standard reference works in the English language.

Prerequisiti

Italiano

Competenza comunicativa pari o superiore al livello A2 del QCER.

Inglese

Knowledge of English equivalent to at least A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

Programma

Italiano

Il corso si concentra sullo sviluppo delle quattro abilità nella LS con livello di uscita B1.
Il percorso didattico è articolato su due fronti: una parte teorica, in base ai contenuti del Sillabo grammaticale, di revisione degli elementi essenziali della grammatica e della sintassi nella LS, e una parte pratica, scandita nel Sillabo Content-based, per acquisire familiarità con la specifica terminologia del corso di laurea.

Inglese

The course offers language contents focusing primarily on the key skill areas of listening, speaking, reading, and writing and is organized according to lexical, functional and structural criteria developed in the grammar and topical syllabi.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite esame finale scritto (somministrato in modalità computer-based attraverso la piattaforma Esami del Centro Linguistico di Ateneo) volto all'accertamento delle competenze linguistiche acquisite. L'esame è articolato in tre parti (GRAMMAR and VOCABULARY, READING COMPREHENSION e LISTENING COMPREHENSION). La tipologia di esercizi proposta nel TEST finale è Multiple Choice, True/False, Fill in the blanks, Cloze, Matching. Non è consentito l'uso di vocabolari o altri ausili durante la prova scritta (salvo casi espressamente autorizzati dalla docente).

Inglese

At the end of the course there will be a written exam (administered through the exam platform of the University Language Center – CLA -) aimed at assessing the language skills acquired by the student. The final exam consists of 3 sections: LISTENING COMPREHENSION, READING COMPREHENSION, GRAMMAR and VOCABULARY. The type of exercises in the final TEST is Multiple Choice, True / False, Fill in the blanks, Cloze, Matching. The use of vocabulary during the written test is not permitted (unless otherwise authorized by the teacher).

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Testi adottati

Italiano

- Jacopo D'Andria Ursoleo, Kate Gralton, Medical and Scientific English con My Lab -Pearson
- Materiale didattico e risorse/link di approfondimento caricati sulla classe virtuale creata dalla docente in piattaforma e-learning.

Inglese

- Jacopo D'Andria Ursoleo, Kate Gralton, Medical and Scientific English with My Lab -Pearson
- Educational material and in-depth resources / links will be loaded in the virtual classroom.

Bibliografia di riferimento

Italiano

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite all'inizio del corso.

Inglese

Further bibliographical references will be provided at the beginning of the course.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

PROGRAMMA B2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi.

ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI: Capacità di sviluppare le quattro abilità a livello B2 del QCER.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE: Conoscenza e comprensione sia teorica sia applicata dell''inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di riconoscere e descrivere aspetti della lingua inglese in contesti d'uso quotidiano, accademici e specialistici.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti d''uso quotidiano e specialistico.

ABILITA' COMUNICATIVE: capacità di interagire con una buona proprietà di linguaggio, mettendo in atto strategie comunicative a livello B2 del QCER.

INGLESE

LEARNING OUTCOMES: Ability to develop the abilities in grammar, oral skills, reading, writing and study skills at a B2 level of the CEFR

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Theoretical and applied knowledge and understanding of the English language in academic and non-academic fields.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to generate ideas and apply information on the English language and its usage in academic and non-academic fields.

MAKING JUDGEMENTS: Ability to critically gather and interpret relevant data to inform judgements that include reflections on the English language and how it is used in scientific fields.

COMMUNICATION SKILL: Ability to communicate information in oral and written forms, and to interact with others in a cooperative and constructive manner at B2 level of the CEFR.

Prerequisiti

ITALIANO	Competenza comunicativa pari o superiore al livello B1 del QCER.
INGLESE	Knowledge of English equivalent to at least B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

Programma

ITALIANO	Il corso si concentra sullo sviluppo delle quattro abilità nella LS con livello di uscita B2. Il percorso didattico è articolato su due fronti: una parte teorica, in base ai contenuti del Sillabo grammaticale, di revisione degli elementi essenziali della grammatica e della sintassi nella LS, e una parte pratica, scandita nel Sillabo Content-based, per acquisire familiarità con la specifica terminologia del corso di laurea.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

INGLESE	The course offers language contents focusing primarily on the key skill areas of listening, speaking, reading, and writing and is organized according to lexical, functional and structural criteria developed in the grammar and topical syllabi.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Modalità di valutazione

Prova scritta	x
Prova orale	
Valutazione in itinere	
Valutazione di progetto	
Valutazione di tirocinio	
Prova pratica	
Prova di laboratorio	

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

ITALIANO	La verifica dell'apprendimento avverrà tramite esame finale scritto (somministrato in modalità computer-based attraverso la piattaforma Esami del Centro Linguistico di Ateneo) volto all'accertamento delle competenze linguistiche acquisite. L'esame è articolato in tre parti (GRAMMAR and VOCABULARY, READING COMPREHENSION e LISTENING COMPREHENSION). La tipologia di esercizi proposta nel TEST finale è Multiple Choice, True/False, Fill in the blanks, Cloze, Matching. Non è consentito l'uso di vocabolari o altri ausili durante la prova scritta (salvo casi espressamente autorizzati dalla docente).
INGLESE	At the end of the course there will be a written exam (administered through the exam platform of the University Language Center – CLA -) aimed at assessing the language skills acquired by the student. The final exam consists of 3 sections: LISTENING COMPREHENSION, READING COMPREHENSION, GRAMMAR and VOCABULARY. The type of exercises in the final TEST is Multiple Choice, True / False, Fill in the blanks, Cloze, Matching. The use of vocabulary during the written test is not permitted (unless otherwise authorized by the teacher).

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Testi adottati

ITALIANO	Materiale didattico e risorse/link di approfondimento caricati sulla classe virtuale creata dalla docente in piattaforma e-learning www.elearningcla.uniroma2.it
INGLESE	Educational material and in-depth resources / links will be loaded in the virtual classroom www.elearningcla.uniroma2.it

Bibliografia di riferimento

ITALIANO	Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite all'inizio del corso.
INGLESE	Further additional material will be provided by the instructor at the beginning of the course.