Programmazione didattica della Lingua russa

Anno accademico 2020/2021

Primo anno (Russo I)

Obbiettivi del corso

Il livello da raggiungere alla fine del corso, secondo il quadro comune europeo di riferimento è A1 (livello base) che prevede acquisizione delle seguenti competenze linguistiche e comunicative:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano per soddisfare necessità basilari e bisogni di tipo concreto;
- saper presentare se stessi e gli altri;
- formulare le domande e rispondere su aspetti della sfera personale, su luoghi in cui si vive, su persone conosciute o su cose possedute;
- saper interagire in modo semplice, lento e con la collaborazione dell'interlocutore.

Il corso ha come obbiettivo l'acquisizione e lo sviluppo di quattro abilità linguistiche: comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta.

Competenze specifiche

Comprensione orale

- Riconoscere parole ed espressioni essenziali se pronunciate in modo chiaro e ben scandito, di uso abituale, relative alla persona, alla famiglia e alla sfera sociale;
- Comprendere brevi messaggi orali in varietà del russo standard, su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara.
- Partecipare in una conversazione semplice con un interlocutore disposto a esprimersi lentamente, che aiuti nella formulazione del pensiero e/o che ripeta con altre parole.

Produzione orale

- Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana;
- Formulare e rispondere a domande semplici su argomenti di immediata necessità o abituali;
- Usare espressioni e frasi semplici per descrivere i luoghi in cui si vive e le persone del proprio ambito famigliare e sociale.

Comprensione scritta

- Comprendere brevi testi scritti su argomenti relativi alla quotidianità.

- Riconoscere e comprendere parole ed espressioni semplici, messaggi brevi come cartelloni, annunci, cataloghi, pubblicità ecc.

Produzione scritta

- Produrre brevi testi scritti su argomenti noti di vita quotidiana;
- Scrivere brevi e semplici messaggi in appunti, cartoline, messaggi di auguri;
- Comporre brevi e facili lettere o questionari con i propri dati personale e indicazioni relative alle proprie preferenze o scelte.

Contenuti

Contenuti morfosintattici e strutture grammaticali:

- Sostantivi e aggettivi: genere maschile, femminile e neutro;
  Nominativo dei sostantivi e degli aggettivi al singolare e al plurale;
  Tutti i casi dei sostantivi tranne genitivo plurale;
  Gli aggettivi femminili all'accusativo singolare;
- Pronomi possessivi;
- Pronomi dimostrativi;
- Espressione di possesso (*У меня есть*....) e la negazione (*У меня нет*...). Espressioni di possesso affermative e negative al passato e al futuro;
- Espressioni di tempo (*днем, вечером..., зимой..., в январе...*);
- Il verbo. La I e la II coniugazione. I verbi riflessivi. Presente, passato e futuro;
- L'uso e la coniugazioni dei verbi *быть, хотеть, любить, мочь, уметь, есть, пить* e i verbi in *–ва, –ова/ева*;
- Le forme modali;
  Verbi di moto *идти – ходить, ехать – ездить* senza prefissi e i verbi *пойти – поехать*;
- Espressione di stato in luogo e moto al luogo («быть/бывать *где*?», «идти/ходить *куда*?»_ecc.) e l'uso dei relativi avverbi (з*десь/сюда, там/туда*, ecc.);
- Aspetto del verbo all'indicativo, all'infinito;
- Modo imperativo (formazione e introduzione all'uso degli aspetti).

Contesti comunicativi e culturali

- Presentazione (Знакомство)

- La mia famiglia (Моя семья)
- Che tempo fa (Погода и климат)
- La mia giornata (Мой день)
- La città (Мой город)
- Al negozio (В магазине)
- In vacanza (Отдых)

Materiali:

1. Dario Magnati, Francesca Legittimo. Давайте. Comunicare in russo. Volume 1
2. Saranno usati materiali autentici (audio/video/canzoni/articoli di giornali) forniti dal docente

Secondo anno (Russo II)

Obbiettivi del corso

Il livello da raggiungere alla fine del corso, secondo il quadro comune europeo di riferimento è A2 (livello elementare) che prevede acquisizione delle seguenti competenze linguistiche e comunicative:

- comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro);
- comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali;
- descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Il corso ha come obbiettivo l'acquisizione e lo sviluppo di quattro abilità linguistiche: comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta.

Competenze specifiche

Comprensione orale

- Comprendere espressioni di uso frequente e semplici conversazioni in lingua standard relative all'ambito personale, familiare, universitario, di lavoro, quotidiano (fare acquisti, tempo libero, interviste, ecc.), purché il discorso sia pronunciato con chiarezza.

Produzione orale

- Comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete;
- descrivere con una certa varietà lessicale aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente (persone, luoghi, foto, oggetti);
- raccontare eventi della propria vita (viaggi, vacanze, sport, salute, progetti, ecc.);
- riferire notizie e rispondere, chiedere e dare informazioni.

Comprensione scritta

- Comprendere globalmente testi semplici di vario genere (lettere informali, semplici articoli di giornale, semplici racconti, email, interviste, ecc.).

Produzione scritta

- Produrre semplici testi coerenti in ambiti quotidiani di interesse personale e sociale, descrivere persone, luoghi ed avvenimenti, curando anche l'aspetto ortografico;
- Scrivere lettere e messaggi informali;
- Riassumere una storia o un film in un numero di parole date.

Contenuti

Contenuti morfosintattici e strutture grammaticali:

- Tutti i casi dei sostantivi e degli aggettivi al singolare e al plurale;
- Il comparativo e il superlativo degli aggettivi
- Verbi di moto идти – ходить, ехать – ездить (ripasso), плыть – плавать, лететь – летать, бежать – бегать senza prefissi;
- Verbi di moto con i prefissi по-, при-, у, в-, вы-, пере - ;
- La formazione e l'uso dell'aspetto del verbo (ripasso e approfondimento);
- Le preposizioni di tempo на e за;
- Verbi del gruppo "stare" (statica) e "mettere" (dinamica) – approfondimento;
- Espressioni dell'ora e della data (le costruzioni con le parole минута, час, день, месяц, год);
- La formazione e l'uso dell'imperativo (ripasso e approfondimento);

- L’uso della costruzione хотеть, чтобы....
- Espressioni impersonali e personali con il dativo (мне холодно, ему смешно, ей нравится...)
- Discorso diretto e indiretto
- Periodo ipotetico

Contesti comunicativi e culturali

- Viaggi (Путешествия, Гостиницы)
- Mezzi di trasporto (Транспорт)
- Cucina (Кухня)
- Lavoro (работа)
- Progetti (планы на будущее)

Materiali:

1. Dario Magnati, Francesca Legittimo. Давайте. Comunicare in russo. Volume 2
2. Saranno usati materiali autentici (audio/video/canzoni/articoli di giornali) forniti dal docente

Terzo anno (Russo III)

Obbiettivi del corso

Il livello da raggiungere alla fine del corso, secondo il quadro comune europeo di riferimento è B1 (livello intermedio) che prevede acquisizione delle seguenti competenze linguistiche e comunicative:

- comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, all’università, nel tempo libero, ecc.;
- produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di proprio interesse;
- descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Il corso ha come obbiettivo l'acquisizione e lo sviluppo di quattro abilità linguistiche: comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta.

Competenze specifiche

Comprensione orale

- capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano frequentemente al lavoro, all'università, tra gli amici;
- capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.

Produzione orale

- partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale e riguardanti la vita quotidiana senza preparazione;
- motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti;
- narrare una storia o la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.

Comprensione scritta

- capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro;
- capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali;
- leggere un quotidiano lentamente e a volte con l'ausilio di un dizionario.

Produzione scritta

- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti o di proprio interesse;
- Scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni;
- Compilare, anche se con errori, il proprio curriculum vitae;
- Riassumere una storia o un film, descrivendo le proprie impressioni.

Contenuti

Contenuti morfosintattici e strutture grammaticali (compreso l'approfondimento e il ripasso delle strutture già note):

- Declinazione dei sostantivi e degli aggettivi al plurale e al singolare (ripasso e approfondimento);
- Numerali collettivi e la declinazione (двое, трое, четверо...);
- Uso dei verbi di moto intransitivi идти – ходить, ехать – ездить, плыть – плавать, лететь – летать, бежать – бегать con i prefissi по-, при-, у, в-, вы-, про-, пере-, за-, под-,от-, до-, об- (ripasso e approfondimento);
- Uso dei verbi transitivi нести-носить, вести-водить, везти – возить senza prefissi e con i prefissi по-, при-, у, в-, вы-, про-, пере-, под-, за-, о(б)-, до-, от-;
- Costruzioni «быть в чем?», «прийти в чем?», носить что?», ходить в чем?», «одеваться как?», «быть одетым как?»;
- Uso dell'aspetto del verbo nel modo imperativo (ripasso);
- Discorso diretto e discorso indiretto (ripasso);
- Participi e gerundio;
- Uso di alcuni prefissi con i verbi non di moto.

Contesti comunicativi e culturali

- Famiglia (Семья)
- Aspetto fisico (Внешность)
- Casa (Дом)
- In casa (В доме)
- In città (В городе)
- Lavoro (работа)
- Progetti (планы на будущее)

Materiali:

1. Oxana Bejenari, Francesca Legittimo, Dario Magnati. Давайте. Comunicare in russo. Volume 3
2. Татьяна Эсманова, Русский язык: 5 элементов. Уровень B1
3. Saranno usati materiali autentici (audio/video/canzoni/articoli di giornali) forniti dal docente

Laurea Magistrale

Obbiettivi del corso

Il livello da raggiungere alla fine del corso, secondo il quadro comune europeo di riferimento è B2 – C1 che prevede acquisizione delle seguenti competenze linguistiche e comunicative:

- comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione;
- interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione;
- produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

Il corso ha come obbiettivo l'acquisizione e lo sviluppo di quattro abilità linguistiche: comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta.

Competenze specifiche

Comprensione orale

- Comprendere il contenuto di una relazione o di una lezione se si tratta di argomenti abbastanza famigliari;
- Capire quasi tutti i contenuti di telegiornali o trasmissioni radiofoniche o televisive su argomenti di attualità;
- Capire la trama di un film i cui personaggi parlano in lingua standard.

Produzione orale

- partecipare con una certa scioltezza e senza preparazione a conversazioni con i parlanti nativi;
- partecipare attivamente nelle discussioni su argomenti noti motivando e spiegando la propria opinione;
- esprimere il proprio punto di vista su argomenti di attualità esponendo i pro e i contro.

Comprensione scritta

- capire testi di uso corrente (articoli dei giornali) su argomenti di attualità i cui autori espongono il proprio punto di vista;
- comprendere i testi letterali contemporanei.

Produzione scritta

- Produrre testi produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti;
- esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni;
- Scrivere lettere esponendo esperienze e impressioni di particolare rilevanza personale.

Contenuti

Contenuti morfosintattici e strutture grammaticali (compreso l'approfondimento e il ripasso delle strutture già note):

- Declinazione dei sostantivi e degli aggettivi al plurale e al singolare (tutti i casi);
- Verbi transitivi *нести-носить, вести-водить, везти – возить* con tutti i prefissi;
- Uso dei verbi di moto *идти – ходить, ехать – ездить, плыть – плавать, лететь – летать, бежать – бегать* con tutti i prefissi;
- Uso dell'aspetto del verbo nel modo imperativo;
- Gradi di comparazione e superlativo degli aggettivi e degli avverbi;
- Aggettivi di forma breve;
- Proposizioni finali, causali, dubitative, impersonali. Discorso indiretto (uso della particella interrogativa *ли*);
- Formazione e uso del gerundio presente e passato;
- Formazione e uso dei participi attivi e passivi, presenti e passati;
- Uso del soggetto e del complemento oggetto nelle costruzioni attive e passive (il complemento d'agente).
- Semantica e uso dei prefissi con i verbi non di movimento

Contesti e contenuti comunicativi:

- Aspetto fisico (Внешность)
- In città (В городе)
- Viaggi (Путешествия)
- Il mondo di lavoro
- Soggiorno di studio all’estero (Учеба за границей)
- Temi di attualità
- Costumi e società