Tor Vergata – Corsi di tedesco, A1-B1

Obiettivi formativi

I°-III°Anno

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito competenze linguistiche elementari del tedesco, corrispondenti ai livelli A1-B1, secondo la scala di valutazione a sei livelli del QCER, Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

Ogni corso si propone di conseguire i seguenti obiettivi specifici:

1. conoscenza e comprensione - alla fine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, della fonetica e dell'ortografia della lingua tedesca, nonché una comprensione dei passaggi necessari per tradurre in tedesco piccoli brani della letteratura moderna italiana. Le spiegazioni che accompagnano le traduzioni sono utilizzabili nella pratica quotidiana (vedi punto successivo) e generano interesse nello studente.

2. capacità di applicare conoscenza e comprensione - lo studente, al termine del corso, sarà in grado di capire ed utilizzare frasi ed espressioni comuni ricorrenti, farsi capire in situazioni comuni, in cui si scambiano informazioni relative ad ambiti familiari e quotidiani, descrivere con frasi semplici la propria provenienza e formazione, l'ambiente circostante e questioni che abbiano a che fare con i bisogni immediati. Saprà tradurre frasi o piccoli brani, un'attività che presuppone un'approfondita riflessione grammaticale della lingua.

3. autonomia di giudizio - per concorrere allo sviluppo delle capacità critiche e di giudizio, gli studenti saranno chiamati ad approfondire in autonomia i vari aspetti della lingua tedesca e delle sue regole attraverso la lettura costante della grammatica, la quale offre una riflessione teorica della lingua, seguita da esercizi e traduzioni dall'italiano al tedesco.

4. abilità comunicative - tale lavoro sarà esposto in forma orale da ciascuno studente durante il corso, sollecitando le sue capacità comunicative e sviluppando un dibattito costruttivo con il docente e i colleghi.

5. capacità di apprendimento - il corso sarà indirizzato a fornire agli studenti tutti gli strumenti idonei a proseguire lo studio della lingua tedesca in modo autonomo e con profitto perpetuo.

Prerequisiti

I corsi si rivolgono a studenti principianti e 'falsi principianti' che iniziano lo studio del tedesco da zero. Progressivamente si percorrono i livelli A1, A2 e B1.

Sono condizioni favorevoli all'apprendimento:

- l'uso consapevole della lingua italiana;

- conoscenze di base della terminologia dell'analisi grammaticale;

- esperienze con i metodi di apprendimento linguistico.

Contenuti del corso

Il corso introduce allo studio della lingua tedesca trattando il lessico di base nei registri della vita quotidiana e soffermandosi sugli aspetti fondamentali della grammatica essenziale: fonetica/fonologia e ortografia, morfologia (coniugazione, declinazione di sostantivi, articoli, aggettivi e pronomi, formazione delle parole), sintassi.

Particolare attenzione verrà dedicata agli aspetti contrastivi, alle difficoltà che incontrano abitualmente gli italofoni che studiano il tedesco e ai metodi di apprendimento.

Le esercitazioni svolte a lezione consentiranno agli studenti di mettere in pratica le conoscenze acquisite sviluppando più abilità: ascolto, lettura, produzione e comunicazione scritta e orale, capacità di apprendere la lingua tedesca, capacità di riflessione critica sulla stessa lingua.

Metodi didattici

Ogni corso di 120 ore è articolato in due moduli complementari tenuti da due docenti: il modulo di 80 ore (con 40 ore nel primo semestre e 40 ore nel secondo) e un modulo di 40 ore (con 20 ore nel primo semestre e 20 nel secondo). Gli studenti acquisiranno (o consolideranno) le conoscenze e le abilità che costituiscono i contenuti del corso seguendo i libri di testo adottati, con i quali lavoreranno anche autonomamente. Per l'acquisizione del lessico di base faranno riferimento al testo Lernwortschatz Deutsch.

Modalità di verifica di apprendimento

L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale.

La prova scritta prevede:

comprensione di un testo ed esercizi (lettura);

comprensione di un testo ed esercizi (ascolto);

produzione scritta: formulare la risposta a una e-mail.

La prova orale consiste in un colloquio con il docente.

Si accede alla prova orale avendo prima svolto la prova scritta.

Moodle

Per poter svolgere l'esame, bisogna essere abilitato all'accesso alla piattaforma Moodle esamicla.uniroma2.it

Si prega di inviare un'e-mail con nome e numero di matricola a stephanie.kunzemann@uniroma2.it

Testi di riferimento

Grammatica con esercizi:

Bertozzi, R. et al. (2019). Grammatica generale e ragionata della lingua tedesca con esercizi. Milano: led edizioni.

Libri di testo:

Buscha, A. & S. Szita (2018). Spektrum Deutsch A1+/A2+/B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Leipzig: Schubert-Verlag.

Eventuali ulteriori materiali verranno segnalati dai docenti.

Altre informazioni

Per il suo carattere interattivo i corsi si rivolgono a studenti frequentanti. Gli studenti che non hanno possibilità di frequentare devono contattare i docenti per suggerimenti ed eventuale assistenza.